

**Индивидуальный предприниматель
Дорофеева Елизавета Андреевна**

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальным предпринимателем
Дорофеевой Елизаветой Андреевной


«05» декабря 2023 г.

Приказ № 2 от 05.12.2023 г.

**Положение
о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках
которых осуществляется оценка результатов обучения при
реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
с применением исключительно электронного обучения**

г. Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения Индивидуального предпринимателя Дорофеевой Елизаветы Андреевны (далее – ИП Дорофеева Е.А.).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- локальными нормативными актами ИП Дорофеевой Е.А.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ИП Дорофеева Е.А. вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля.

1.5. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательная онлайн-платформа,
- видеоконференции;
- тренажеры;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- учебно-методические материалы.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.10. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование online;
- консультации online;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение online (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и домашних заданий.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им учебные курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной и итоговой аттестации.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами, договором об оказании платных образовательных услуг.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по всем направлениям учебной деятельности ИП Дорофеевой Е.А.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ применяют имеющиеся у ИП Дорофеевой Е.А. электронные средства обучения и учебно-методические материалы.

3.7. Обучающийся или его родитель (законный представитель) должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, мессенджерами, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. ИП Дорофеева Е.А. обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т. ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой ИП Дорофеевой Е.А. в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ИП Дорофеева Е.А. обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения ИП Дорофеева Е.А. обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Организации осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Контроль соблюдения условий проведения текущего контроля и промежуточной аттестации исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Текущий контроль осуществляется в форме выполнения заданий (домашних, практических заданий).

5.3. Промежуточная аттестация осуществляется с использованием практических занятий, в режиме реального времени через образовательную платформу, позволяющих осуществлять взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником.

5.4. При проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени используемые инструменты должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности);
- контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу;
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать ответ обучающегося, его диалог с педагогом при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- осуществление аудио- и видеозаписи процедуры итоговой аттестации;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

5.5. Для прохождения процедуры промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени обучающиеся и педагоги должны иметь технические средства:

- персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет;
- видеокамера;
- микрофон/гарнитура;
- колонки/наушники.

5.6. При непрохождении промежуточной аттестации обучающийся вправе пройти повторно (пересдать) промежуточную аттестацию (в период обучения по программе).

5.7. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании

идентификационных данных учетной записи обучающегося через образовательную платформу.

5.8. Педагоги контролируют (проверяют) соблюдение условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучений при проведении каждой образовательной программы регулярно по каждому ученику посредством подключения к платформе по доступу «педагог». Педагоги заходят в систему учета контингента обучающихся, где отображаются результаты выполнения контрольных мероприятий, практических заданий. По итогам выполнения контрольных мероприятий, практических заданий педагог составляет отчет. ИП Дорофеева Е.А. аналогично контролирует соблюдение условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6. Контроль соблюдения условий проведения итоговой аттестации при реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Проведение итоговой аттестации при реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (аттестационная работа, творческая или проектная работа). Конкретная форма итоговой аттестации устанавливается образовательной программой.

6.3. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени используемые инструменты должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности);
- контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу;
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать ответ обучающегося, его диалог с педагогом при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- осуществление аудио- и видеозаписи процедуры итоговой аттестации;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

6.4. Для прохождения процедуры итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени обучающиеся и педагоги должны иметь технические средства:

- персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет;
- видеокамера;
- микрофон/гарнитура;
- колонки/наушники.

6.5. При неудовлетворительной оценке за итоговую аттестацию обучающийся вправе пройти повторно (пересдать) итоговую аттестацию в порядке, установленном образовательной программой.

6.6. Идентификация личности обучающегося при проведении итоговой аттестации в режиме компьютерного тестирования, либо в режиме обмена файлами в режиме обмена файлами (аттестационная работа, творческая или проектная работа) осуществляется через образовательную платформу на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Дорофеевой Е.А.

7.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Дорофеевой Е.А.